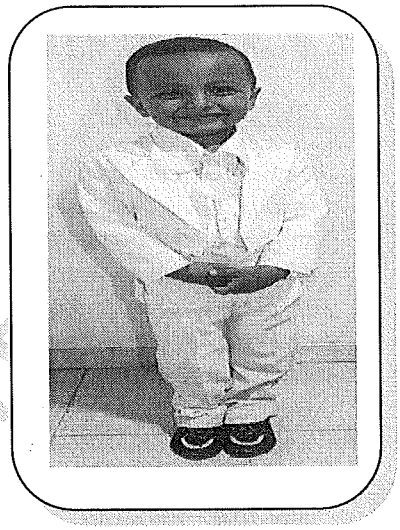
INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: *Ian Santiago Soto Correa*
FECHA DE NACIMIENTO: *13 de Octubre 2020*
EDAD: *4 Años 1 Meses*
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: *Registro Civil 1028675180*
La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _x_
Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: *No aplica*
NOMBRE DEL PADRE: *Johan Stiven Soto Patiño*
Convive con el: SI __ NO _X__
NOMBRE DE LA MADRE: *Karen Daniela Correa Peña*
Convive con ella: SI __ NO ___
NOMBRE DEL CUIDADOR: *Karen Daniela Correa Peña*
DIRECCIÓN: *Carrera 78 C # 58 P 16.*
TELÉFONO: *3223476796*



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: *Acepta el Cambio*
SUBDIRECIÓN LOCAL: *Bosa*
FECHA DE INGRESO: *23 de Enero 2024*
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: *10 Meses*

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS Sanitas y no ha presentado dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud. Diagnóstico médico.
Certificó que el menor en mención su desarrollo cognitivo es normal, tamizaje visual normal según resolución tamizaje auditivo inicial normal sin enfermedades contagiosas, en el momento apto para vivir en comunidad, puede realizar actividades escolares, vacunación completa; se suministran recomendaciones para continuar controles de valoración integral vacunación, buen trato actividades físicas y juego racional alimentación sana prevención, de enfermedades respiratoria aguda, enfermedades diarreicas y signos de alarma.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Según la toma antropométrica obtenida en las instalaciones del jardín acepta el cambio por la nutricionista de apoyo de la CDIS el día 3 de Octubre del 2024 se obtiene lo siguiente en talla y peso. También se

DOCUMENTO NO CONTROLADO

evidencia que no ha requerido ningún ajuste en el proceso de alimentación, no ha requerido activación de ruta por proceso de malnutrición.

Reporte de talla: 96.9 cm
Reporte de peso: 14.2 kg

HISTORIA DE VIDA.

Ian Santiago nace en la cuidad de Bogotá el día 13 de octubre del año 2020 a las 4:00 pm en el hospital la victoria. Nace pesando 1945kg con una talla de 45cm. Ian fue un niño canguro debido a su bajo peso. Su nombre fue escogido por su tío Brayan Correa. Cuando completo dos meses de nacido quisimos comenzar a buscar quien sería sus padrinos, mama tenía una compañera del colegio que siempre la apoyo y estuvo en todo su proceso de embarazo y en el nacimiento, escogimos que junto a su pareja iban hacer los padrinos. El día 16 de abril del año 2023 decidimos bautizarlo en la capilla de Bosa Carbonell. Ian tiene un vínculo muy grande con sus abuelos llamados, Alexander Correa, Ruth Jenny Peña y su bisabuela Eva Tulia Ocampo. Su película favorita es Intensamente Dos, su comida favorita es el espagueti, su color favorito es el amarillo y el azul. El 13 de febrero ingreso al jardín Estación de la alegría, pero para mitad de año el convenio acabo, luego tuvo la oportunidad de ingresar al jardín Acepta el cambio. Santiago es un niño muy receptivo, inteligente y con mucha energía. Expresa sus emociones bailando o cantando, diciéndole a su familia cuanto la ama y lo mucho que los extraña durante el día. Sus temores son las alturas y en algunas ocasiones los perros. Santiago nunca tuvo un acercamiento con su papá, ya que se fue cuando tenía 5 meses, hasta los 12 meses de edad estuvo junto a su mamá y sus abuelos Alexander y Eva. Su mamá consiguió una pareja con la que estuvo saliendo mucho tiempo llamado Jeferson Navarrete, a sus dos años de edad mama formalizo su relación y se fueron a vivir juntos hasta este momento siguen juntos, Ian es un niño que demuestra el amor y el agradecimiento con las personas que lo han hecho feliz. Jeferson y ian tienen una muy buena relación juegan juntos se cuentan su día a día son una compañía el uno al otro.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Ian es comprometida con su proceso, están atentos a cada recomendación, asisten a las socializaciones que se realizan en el jardín, tiene un gran sentido de corresponsabilidad frente a sus obligaciones como padres.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Identifica y valora características personales de sus pares y de quienes hacen parte de su entorno familiar. Busca la manera de estar aprendiendo cosas nuevas de las personas que lo rodean y de las experiencias que comparte en los diferentes entornos que me desenvuelve.

Reconoce que hace parte de un grupo familiar e identifica a las personas que la integran. Su imaginación y creatividad le permiten descubrir diferentes posibilidades de su cuerpo en relación con el movimiento, vive otras experiencias con los objetos con los que puede conocer y manipular todo aquello que hay en su

DOCUMENTO CONTROLADO

entorno, percibe que hay diversas texturas, formas, colores, volúmenes y cualidades sonoras, entre otras, lo que abona y motiva para seguir potenciando sus habilidades artísticas.

Se interesa por participar en el desarrollo de las actividades propuestas por la docente, al conversar se puede apreciar orden lógico en sus ideas, se ubica en el tiempo ayer, hoy y mañana. También sigue instrucciones dadas y respeta las normas establecidas dentro de su hogar.

Realiza diferentes movimientos hasta donde su cuerpo lo permite, siempre dispuesto a esforzarse y seguir las indicaciones dadas, demuestra su gusto por el baile a través del cual ejecuta varios ritmos musicales, expresando con su cuerpo sus sentimientos que en ese momento le invaden.
Explora los cambios, las reacciones y transformaciones que ocurren en los objetos al realizar acciones como golpear, dejar caer o rodar.

Los principales retos y propuestas que los agentes educativos deben continuar en el proceso de acompañamiento del niño es desarrollar procesos de acompañamiento a la familia, dirigidos a fortalecer la relación institución familia y la participación en los procesos educativos con el fin de aportar en el proceso de desarrollo integral del niño. Tener en cuenta que cada niño tiene un ritmo propio a la hora de crear, sentir, comprender, ver al otro, realizar una actividad, su voz el vínculo que establece con los demás, sus fortalezas y dificultades.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

BELKI YADIRA VARGAS NEIRA
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o a la niña

DORIS PATRICIA RODRIGUEZ CARDOZO
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *1 de Noviembre del 2024*

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: *22 de Noviembre del 2024*

DOCUMENTO NO CONTROLADO